

Schooljaarverslag (SJV) 2022- 2023 versie 15-06-2023def.



Naam school	CBS De Foareker 03GT
Adres	Skoallestrjitte 19
Postcode	8734 GL Easterein
Telefoon	0515-332275
E-mail	foareker@degreiden.nl
Website	https://foareker.degreiden.nl/
Directeur	Lineke Bakker
Bevoegd gezag	CBO De Greiden

Inhoud Schooljaarverslag

1	Kengetallen	
1.1	Leerlingen	Gegevens teldatum – Prognose – Leerlingen met speciale onderwijsbehoefte
1.2	Personeel	Aantal – Scholing – Personele ontwikkelingen
1.3	Opbrengsten	Eindtoets – LOVS-toetsen
1.4	Door- en Uitstroom	Verlenging kleutergroep – Doublures – Adviezen Voortgezet Onderwijs
2	Evaluatie schooljaar	
2.1	Evaluatie Schooljaarplan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerstofaanbod 2. Zorg en begeleiding 3. Didactisch handelen 4. Schoolklimaat en veiligheid 5. Opbrengsten 6. Kwaliteitszorg 7. Kwaliteitscultuur en IPB 8. ICT 9. Interne communicatie 10. Externe communicatie
3	Waardering belanghebbenden en betrokkenen	
3.1	Waardering inspectie	Uitkomsten Kwaliteitsonderzoek – Themaonderzoek – etc.
3.2	Waardering personeel	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/RI&E/etc.
3.3	Waardering ouders	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/ etc.
3.4	Waardering leerlingen	Uitkomsten tevredenheidonderzoek/enquête/gesprekken met leerlingen/etc.

Kwaliteitscriteria

1	Verantwoording	Dit schooljaarverslag is een verantwoordingsdocument dat past bij de opdracht tot meervoudig publieke verantwoording, zowel horizontaal (aan de schoolomgeving) als verticaal (bevoegd gezag, overheid/inspectie).
2	Evaluatie	Voor team en directie vormt het schooljaarverslag een evaluatieve terugblik op het afgelopen schooljaar: welke resultaten hebben we behaald en wat betekent dat voor onze beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar.
3	Analyse en actiepunten	In elk hoofdstuk zoeken we naar trends, analyseren we gegevens, trekken we conclusies en formuleren we actiepunten voor het nieuwe schooljaar.
4	Kwaliteitscyclus	Dit schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan - Schooljaarplan - Schooljaarverslag.

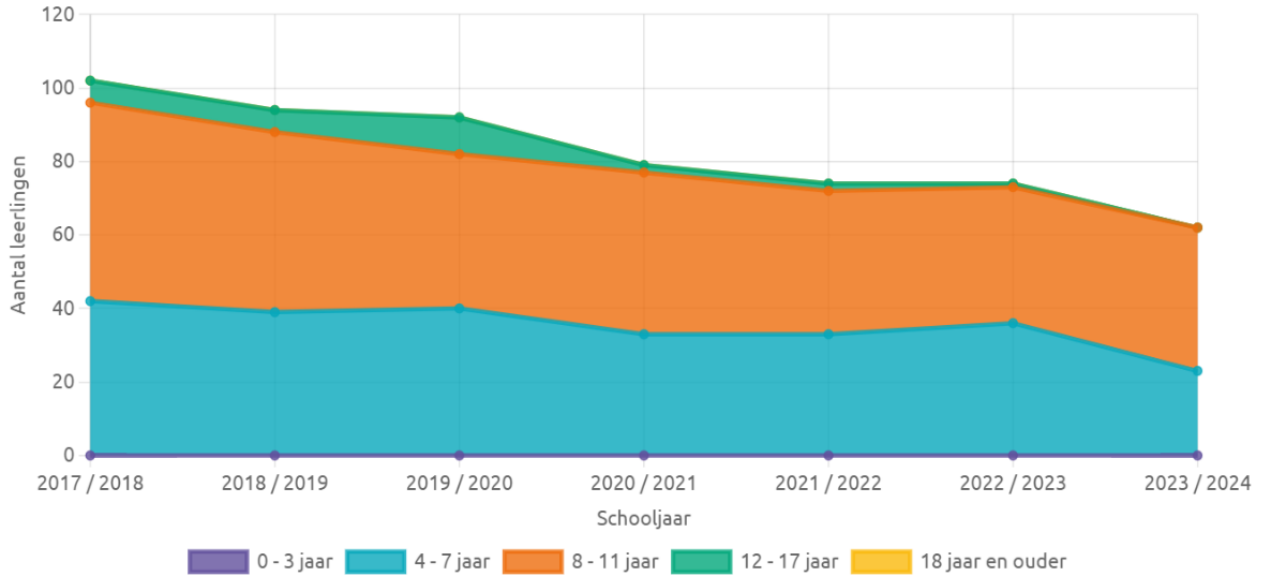
Hoofdstuk 1: Kengetallen

1.1 Kengetallen leerlingen



Leerlingen per schooljaar

Ultimview van ParnasSys

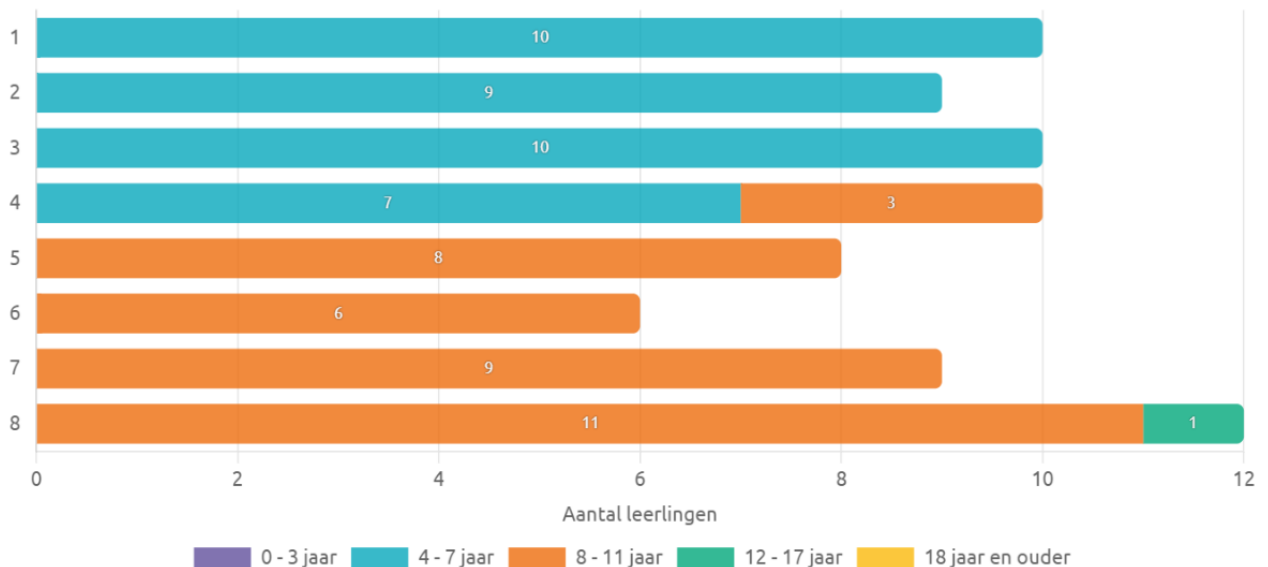


*Afbeelding 1: Leerlingen per schooljaar
Peildatum 1 februari 2023*



Leerlingen per leerjaar (2022 / 2023)

Ultimview van ParnasSys



Gekozen filters

Schooljaar: 2022 / 2023 Peildatum: 1 februari Onderwijsaanbieder: Chr Basisschool De Foareker Onderwijslocatie: 111X388 Organisatie(s): 03GT - Chr Basissch De Foareker

Afbeelding 2: Leerlingen per leerjaar

Leerlingaantal/ Prognose leerlingaantal (peildatum t/m 2022 = 1 oktober, vanaf 2023 1 februari)

Jaar	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Aantal	98	91	88	78	73	70	74

Specifieke onderwijsbehoeften	2022 – 2023 (peildatum einde schooljaar)
Aantal leerlingen met OPP voor één vak	1
Aantal leerlingen met OPP voor meer vakken	2
Aantal leerlingen met een dyslexieverklaring	3
Aantal leerlingen met een dyscalculieverklaring	0
Aantal leerlingen met verklaring ADHD/ PDDNOS/ etc.	0
Aantal leerlingen met diagnose Hoogbegaafd	0
Aantal leerlingen met ondersteuning vanuit SWV	0
Aantal leerlingen met ondersteuning vanuit Cluster 1 of 2	0
Aantal leerlingen dat thuis zit	0

Analyse/ trends

Het leerlingenaantal op de Foareker is dalende. De prognose is dat de komende jaren het leerlingaantal licht zal blijven dalen. Dit schooljaar hebben we opnieuw in 4 combinatiegroepen van 2 leerjaren gewerkt. Vanuit de NPO-gelden was er een leerkracht extra voor 2 dagen. Vanuit de reguliere formatie was er ook ruimte voor 2 dagen RT. De extra formatie is het afgelopen schooljaar ingezet voornamelijk ingezet voor splitsing van groep 3/4, RT voor individuele leerlingen (waaronder leerlingen met een OPP en leerlingen die werken met Bouw), ondersteuning bij pré-teaching van Atlantis en een plusgroep.

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Doordat het leerlingenaantal daalt de komende jaren, gaat ook de beschikbare formatie achteruit. Ons streven is om zo lang als mogelijk is te werken in combinatiegroepen van twee groepen met daarbij extra ondersteuning op enkele dagdelen in de week. We zetten de ondersteuning in voor de groepen en leerlingen die dat het meest nodig hebben. De schoolanalyse n.a.v. de LOVS-toetsen zijn de leidraad om daarover beslissingen te nemen.

1.2 Kengetallen personeel

Personeel 2022 – 2023

Functie	M	V	Totaal
Directie		1	1
IB/ RT		2	2
Leerkracht 1/2		2	2
Leerkracht 3/4		2*	2*
Leerkracht 5/6		2	2
Leerkracht 7/8	1		1

*) de 2^e leerkracht in groep 3/4 is de IB-er

Onderwerp/ thema teamscholing 2022– 2023	Organisatie
BHV-herhaling: Alle leerkrachten volgen jaarlijks de herhaling van BHV-cursus. Dit jaar heeft het hele team de BHV-herhaling gevolgd.	Stichting CBO De Greiden
Taalnetwerk: Deelname aan de taalnetwerkbijeenkomsten van CBO De Greiden Wilma Overal en Saskia van Arum hebben samen de taak van taal-leescoördinator. Wilma neemt vooral het leesgedeelte voor haar rekening en Saskia het taaldeel. Ze gaan beurtelings of samen naar de taalnetwerkbijeenkomsten	Taalnetwerk CBO De Greiden
Rekennetwerk Ineke Duipmans vertegenwoordigt onze school in het rekennetwerk. Er zijn dit schooljaar 3 bijeenkomsten geweest.	Rekennetwerk CBO De Greiden
Onderbouwoverleg: De leerkrachten van de onder- en middenbouw nemen deel aan het onderbouwoverleg. Wendy Kuipers zit in de voorbereidingsgroep van dit overleg. Dit jaar lag de focus op Bodymap.	Onderbouwoverleg CBO De Greiden
Bibliotheek op School: Gedurende het schooljaar 2022-2023 zijn er maandelijks klassenbezoeken geweest, waar bij de leesconsulent leesbevorderende activiteiten gedaan heeft met de kinderen.	Bibliotheekdienst
Herhalingsdag Kanjertraining: De leerkrachten die in 2014 hun licentie gehaald hebben, hebben een herhalingsdag gevolgd om de kennis op te frissen en de nieuwe ontwikkelingen te weten.	Kanjerinstituut

Onderwerp/thema individuele scholing 2022– 2023	Naam	Organisatie
<u>Kanjercoördinator</u> Wendy Kuipers heeft de taak van kanjercoördinator op zich genomen. Daarvoor volgt zij een training gericht op deze taak. Dit schooljaar heeft ze de eerste dag van deze training gevolgd.	Wendy Kuipers	Kanjertraining
<u>Met Sprongen Vooruit</u> Wendy Kuipers en Ineke Duipmans, leerkrachten van groep 3/4 hebben samen de training van Met Sprongen Vooruit gevold. Ne nadruk in deze cursus ligt op het automatiseren bij rekenen.	Wendy Kuipers Ineke Duipmans	Met Sprongen Vooruit
<u>Samenwerken onder spanning</u> Een aantal directeuren en IB-ers hebben gezamenlijk de cursus “Samenwerken onder spanning” gevolgd. Deze training is een uitwerking van het boek “De trein van boos naar middel”	Wendy Kuipers Lineke Bakker	Bureau Pro Ago
<u>E-wise</u> Dit schooljaar heeft het team een abonnement gehad op de digitale nascholing van E-wise. De volgende cursussen zijn door de teamleden gevolgd. Ieder teamlid heeft eigen keuzes gemaakt	Hele team	E-wise

Overzicht relevante personele ontwikkelingen 2022-2023

Op personeelsgebied was het schooljaar 2022-2023 een rustig jaar.
Wilma Overal en Riny van der Vliet hadden ook dit jaar weer de kleuters, Riny op de maandag en Wilma op dinsdag t/m donderdag.
Ineke Duipmans en Wendy Kuipers waren duo-collega's van groep 3/4. Ineke op maandag t/m woensdag en Wendy op de donderdag en vrijdag. Op maandag, dinsdag en woensdag was *Saskia van Arum* als extra leerkracht aanwezig. Ruim driekwart van het schooljaar is een deel van de ochtend is groep 3/4 gesplitst, waarbij Ineke groep 3 en Saskia groep 4 heeft lesgegeven.
Hanneke Westra en Rennie Landman vormden de 2 duo-collega's van groep 5/6. Op woensdag waren ze beide aanwezig, waarbij Hanneke voor de groep stond en Rennie de RT deed. Op woensdagmiddag was de plusklas die Rennie dit schooljaar heeft gedaan.
Harm Kappe heeft dit schooljaar groep 7/8 lesgegeven op alle dagen van de week. Harm heeft de eerste weken van het schooljaar geboorteverlof gehad op de vrijdag. *Jeannette Westra* heeft hem deze dagen vervangen.

Stagiaires in het schooljaar 2022-2023

We hebben in het schooljaar 2022-2023 4 stagiaires van de (verkorte) PABO gehad:
Tietsia Kooistra heeft de 1^e helft van het schooljaar op vrijdag stagegelopen in groep 7/8. Tietsia is een zij-instromer, met ervaring als onderwijsassistent. Ze vervolgt haar stage op een andere basisschool.
Kent van der Schaar, 1^e jaars student van de PABO, heeft het 1^e halfjaar op dinsdag en vrijdag stagegelopen in groep 5/6 en de 2^e helft op dinsdag in groep 1/2.
Trudie Hoekstra, 3 jaars student van de PABO, heeft hele schooljaar op dinsdag en vrijdag stagegelopen in groep 3/4.
Naomi Gijzen, 1e jaars student van de verkorte PABO, heeft het 1e halfjaar in groep 1/2 en het 2^e halfjaar in groep 5/6 stagegelopen

Samenvatting op schoolniveau leerkrachtvaardigheden

- * In het schooljaar 2022-2023 zijn er klassebezoeken en beoordelingsgesprekken gehouden. De gesprekkencyclus met daarbij behorende klassenbezoeken zijn na de coronatijd weer opgepakt. Alle beoordelingsgesprekken zijn voldoende.
- * In september/oktober hebben alle leerkrachten meegedaan aan de 2^e beeldcoachsessie met Liesbeth Hoekstra.
- * In februari is er een audit geweest op de Foareker. Twee cursisten van de Opleiding tot Auditor van Bureau Meesterschap hebben deze audit afgenomen. In alle groepen is een klasbezoek geweest. In het verslag van deze audit zijn adviezen gegeven w.b. het didactisch handelen. Deze adviezen gaan over de doorgaande lijn in het didactische handelen en het expliciet toepassen van de diverse elementen uit het instructiemodel.
- * We hebben het instructiemodel nader gespecificeerd besproken op een teamoverleg. Daarna is er een ronde lesbezoeken geweest met de aandachtspunten uit dit model.

Conclusies en consequenties voor ons beleid

* We gaan het komende jaar verder met de verdieping van het instructiemodel. Daarbij nemen we ook het klasmanagement en zelfstandig werken mee.

1.3 Opbrengsten

Basisscholen zijn verplicht om bij alle leerlingen uit groep 8 een eindtoets afnemen. De toetsen geven inzicht in de reken- en taalvaardigheid van een leerling aan het einde van de basisschool. Ze zijn een hulpmiddel voor leerkracht, leerlingen en ouders om na te gaan of het schooladvies klopt. Scholen zijn verplicht om te toetsen met een gecertificeerde eindtoets. Uit de beschikbare toetsen heeft De Foareker opnieuw de keuze voor de IEP (ICE Eindtoets Primair Onderwijs) van bureau ICE gemaakt.

Groep	Eindtoets	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Groep 8	Eindresultaten	82,8	87,8	92,1	-	84,9	77,6	87,4

-Roodgekleurde resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de ondergrenzen van de inspectie, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de ondergrens van de inspectie (535,2 CITO Eindtoets; 80 IEP Toets ongecorrigeerd)

-In het schooljaar 2019-2020 is er geen eindtoets geweest i.v.m. de coronacrisis.

Met ingang van het schooljaar 2020/2021 kijkt de inspectie op een nieuwe manier of leerlingen voldoende geleerd hebben. Er wordt gekeken naar de referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen. Daarbij wordt een nieuwe maat om rekening te houden met de leerlingenpopulatie van een school: de schoolweging. D.m.v. de schoolweging houdt de inspectie rekening met de leerlingpopulatie.

Er wordt gekeken naar de resultaten van de laatste drie jaar samen, zodat er een meer stabiel beeld gevormd kan worden.

De schoolweging van de Foareker = 28,82

De signaleringswaarde van het referentieniveau 1F is 85%.

Dat betekent dat 85% van onze leerlingen dit niveau zou moeten halen. Op de Foareker heeft 96,8% van de leerlingen het 1F niveau gehaald.

De signaleringswaarde van het referentieniveau 1S/2F is 50,6%.

Dat betekent dat 50,6% van onze leerlingen dit niveau zou moeten halen. Op de Foareker heeft 72% van de leerlingen het 2F/1S niveau gehaald. In beide gevallen gaat het om het 3-jaars gemiddelde

Kengetallen 1F

1F landelijk

96,6%

3-jrs

Minstens 1F behaald

96,8%

3-jrs

Signaleringswaarde
(Correctiewaarde)

85% (80%)

Kengetallen 1S/2F

1S/2F landelijk

63,3%

3-jrs

1S/2F behaald

72%

3-jrs

Signaleringswaarde
(Correctiewaarde)

50,6% (43,6%)

Schoolweging

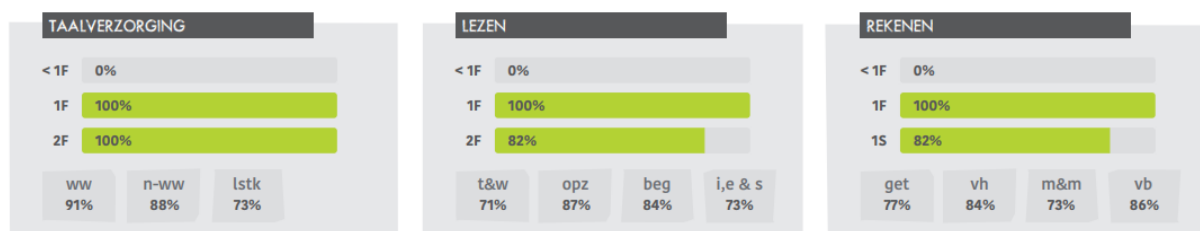
03GT - Chr Basissch De Foareker

28,82

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	22-23
Aantal leerlingen in groep 8 met een eigen leerlijn voor taal én rekenen met maximaal uitstroomniveau eind groep 7.	2

Samenvatting analyses en conclusies n.a.v. analyse opbrengsten eind- en tussenresultaten

De totale eindopbrengsten van de afgelopen drie jaar zijn voldoende. De referentiescores van dit jaar zijn:



Dit schooljaar haalde 100% van de leerlingen, die de eindtoets gemaakt hebben, het 1F-niveau.

De signaleringswaarde voor 2F is volgens onze weging 50,6. Voor taalverzorging was de score 100%, voor lezen 82% en voor rekenen ook 82%. Van de eindtoets is dit schooljaar een analyse gemaakt. De actiepunten daaruit worden meegenomen naar het volgende schooljaar.

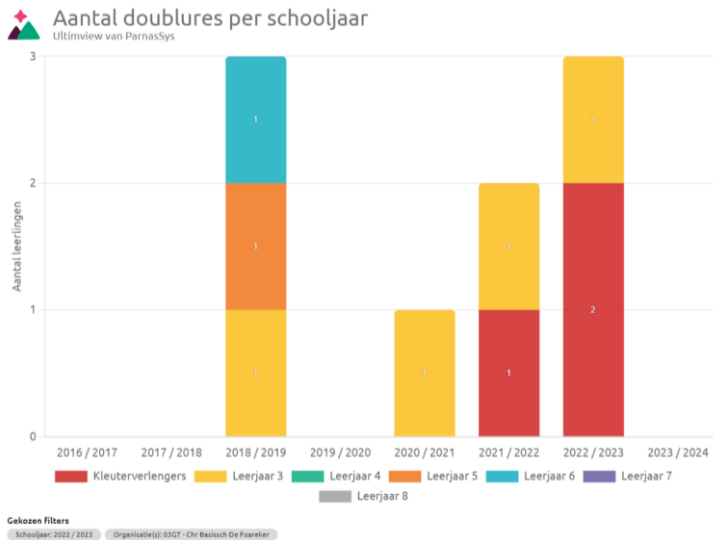
Van de tussenopbrengsten (gebaseerd op de resultaten van de Cito Leerling in Beeld M- en E-toets voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen van dit schooljaar) hebben we een analyse gemaakt. In deze analyse zijn voor de 4 hoofdvakken actiepunten op schoolniveau geformuleerd.

Consequenties voor ons beleid:

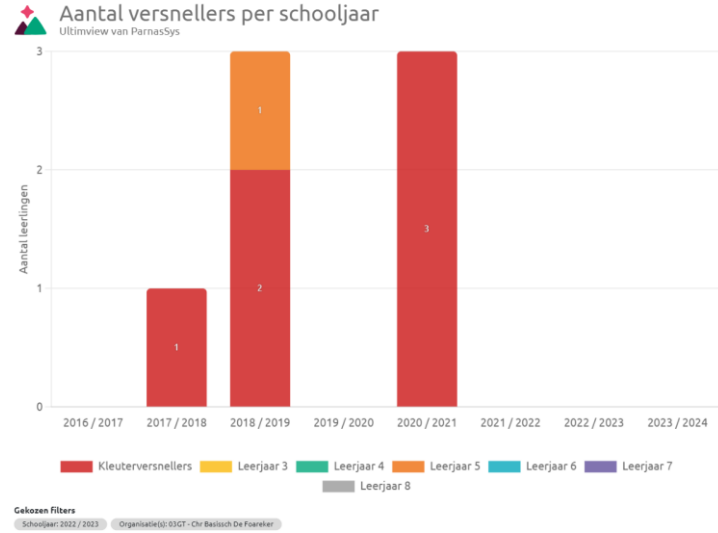
De actiepunten zijn verwerkt in het jaarplan.

1.4 Door-, In- en Uitstroom

Doorstroming: verlenging kleutergroep/ doublures en versnelling



Afbeelding 3: Aantal doublures per schooljaar



Afbeelding 4: Aantal versnellers per schooljaar

Organisatie	Schooljaar	Kleuterverlengers	Doublures leerjaar 3 t/m 8	Kleuterversnellers	Versnellers leerjaar 3 t/m 8
03GT - Chr Basissch De Foareker	2022 / 2023	2	1	0	0

Samenvatting analyses en conclusies n.a.v. doublures, verlenging en versnelling

Het afgelopen schooljaar is er één leerling die een doublure heeft gedaan. Daarnaast zijn er 2 leerlingen met een kleuterverlenging. Kleuterverlenging en doubluren is niet per definitie af te keuren, de inspectie is echter van mening dat dit besluit in beperkte mate, voldoende onderbouwd en in goed overleg met de ouders moet worden genomen. De uiteindelijke beslissing van een kleuterverlenging of doublure ligt overigens wel bij de school.

- **Aantal doublures in de afgelopen 3 schooljaren: 3**
- **Aantal kleuterverlengingen in de afgelopen 3 schooljaren: 3**

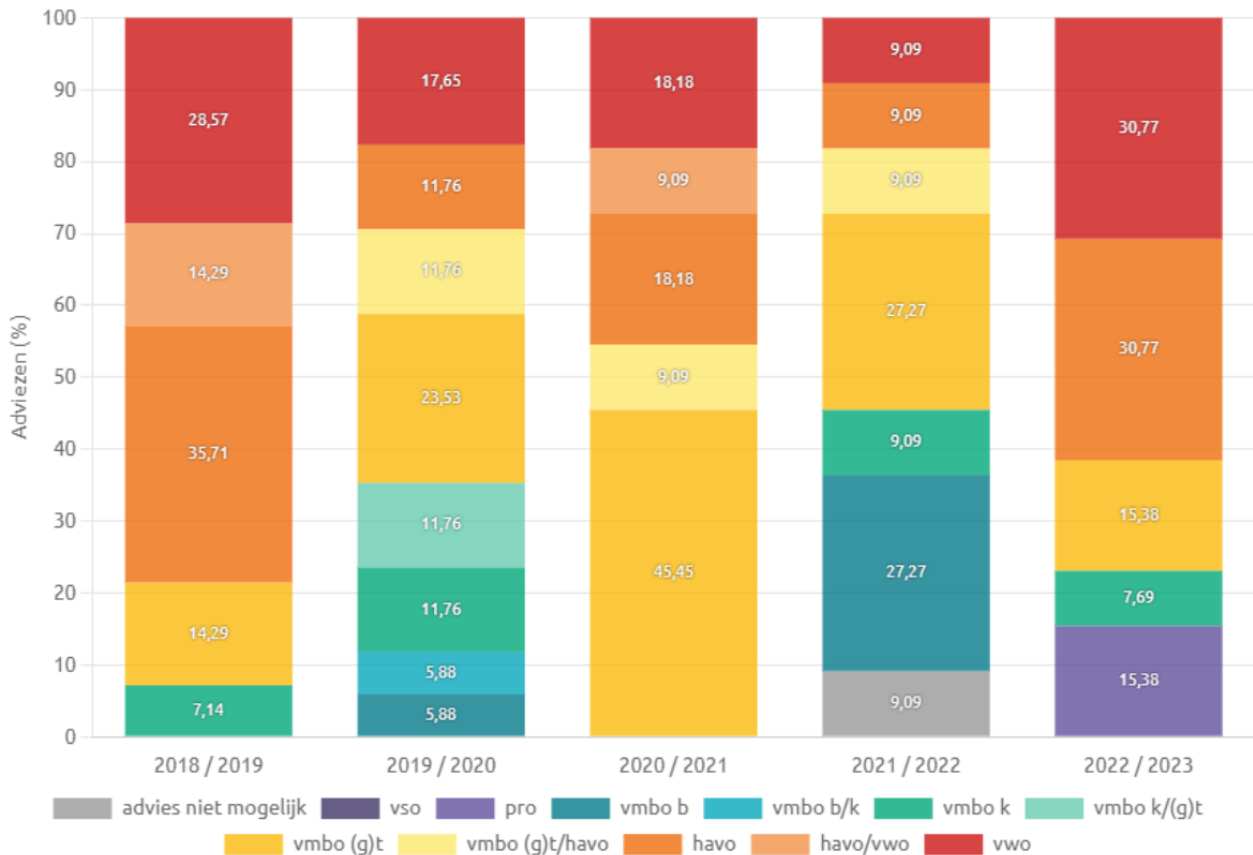
Consequenties voor ons beleid:

*We blijven ons bewust van de zorgvuldige criteria om te beslissen wanneer we een doublure of verlenging toepassen. Dat overleggen we op teamniveau in de leerlingbespreking waar we de ouders vroegtijdig bij betrekken.



Schooladviezen per schooljaar

Ultimview van ParnasSys



Gekozen filters

Schooljaar: 2022 / 2023 Schoolweging: 20 t/m 40 : Tel alle leerlingen mee Organisatie(s): 03GT - Chr Basissch De Foareker

Gedownload op 15/06/2023

Conclusies n.a.v. schooladviezen en de uitstroom

*De adviezen voor de uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs worden bepaald door het advies van de groepsleerkrachten i.o.m. de IB-er. Daarbij wordt de Plaatsingswijzer als uitgangspunt genomen. De adviezen worden met ouders besproken en met instemming vastgelegd.

*De eindtoets is gemaakt nadat de adviezen naar het Voortgezet Onderwijs zijn afgegeven. Bij 2 leerlingen kwam het advies van de eindtoets overeen met het gegeven schooladvies. Bij 4 leerlingen was het advies vanuit de eindtoets een half niveau hoger en bij 1 leerling een heel niveau, en bij 3 leerlingen anderhalf niveau hoger. Bij 4 leerlingen was de uitslag een half niveau lager dan het schooladvies.

*De uitslag is gecommuniceerd met de ouders. Bij één leerling is de verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs naar boven bijgesteld na de eindtoets.



In- en uitstroom per schooljaar

Ultimview van ParnasSys



Gekozen filters

Schooljaar: 2022 / 2023

Organisatie(s): 03GT - Chr Basissch De Foareker

Gedownload op 15/06/2023

Analyses en conclusies n.a.v. analyse door- en uitstroom.

- De reguliere instroom van 4- jarigen zijn 4 leerlingen dit schooljaar (ET/RS/NK/VK)
- De zij instroom is 2, er zijn twee leerlingen van een andere school bijgekomen. (DR/SR)
- De reguliere uitstroom (groep 8) in juli zijn dit jaar 12 leerlingen.
- De zij-uitstroom betreft 2 leerlingen, één die vanuit groep 7 naar het Voortgezet Onderwijs is gegaan (JV) en een leerling die gewisseld heeft van basisschool (AB)
- Het leerlingaantal is op 31 juli 2023 daardoor 61 leerlingen.

Hoofdstuk 2: Evaluatie Schooljaar 2022- 2023

	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
1	Leerstofaanbod	<p><u>a. Frysk</u> De methode Spoar8 is dit schooljaar in de meeste groepen gebruikt. Eelke Goodijk, onze taalstiper, is aan het begin van het schooljaar op een teamoverleg geweest en ons uitleg en tips gegeven over het gebruik van de methode. Groep 8 heeft meegedaan aan het Lyts Frysk dictee en het Skoaleksamen Frysk. De frisiatoetsen en lêsbgryp zijn niet gebruikt. Het borgingsdocument is geëvalueerd.</p>	Uitbreiden van het gebruik van Spoar8 als dit mogelijk is, bv. de toetsen in 5-8 (Grip) gaan gebruiken.
		<p><u>b. Engels</u> In alle groepen is dit schooljaar de methode Stepping Stones gebruikt. Op het teamoverleg hebben we het gebruik een enkele keer geëvalueerd.</p>	Komend schooljaar willen het gebruik van de methode Stepping Stones evalueren en de implementatie vervolgen.
		<p><u>c. Technisch en Begrijpend Lezen</u> De methode Atlantis is aangeschaft. Aan het begin van het schooljaar hebben we een training gevolgd om de methode Atlantis op de juiste manier in te zetten en te implementeren. Het juiste gebruik van de methode vraagt veel tijd en de verwachte combinaties bleken niet altijd haalbaar. We hebben dit geregeld met elkaar besproken en contact gehad met de uitgever van de methode om onze vragen te beantwoorden. De leerkrachten en leerlingen van 5/6 en 7/8 hebben de schoolmonitor van de bibliotheek op school ingevuld. De monitor is door de leesconsulent met de leescoördinator en de directeur besproken. Uit de monitor komen ook een aantal actiepunten.</p>	<p>Komend schooljaar vervolgen we de implementatie. We vragen daarbij ondersteuning van de uitgever. De actiepunten uit deze monitor willen we volgend schooljaar uitvoeren i.s.m. de leesconsulente.</p>
		<p><u>d. Onderbouwd</u> Dit schooljaar hebben de leerkrachten van de kleutergroep opnieuw gewerkt met de methode Onderbouwd. Dec leerkrachten hebben verschillende keren met elkaar overlegd en een werkwijze ontwikkeld, die past bij onze manier van werken. Er is een borgingsdocument opgesteld.</p>	Het borgingsdocument wordt opgenomen in de cyclus. Het komende schooljaar evalueren we het borgingsdocument en passen dit aan waar nodig.

		<p>e. <u>Methode Zaakvakken</u> We hebben in het najaar van 2021 met elkaar besproken wat wij belangrijk vinden in een methode voor de zaakvakken. Op basis daarvan hebben we 4 methodes gekozen. Van 2 van de 4 hebben we in het schooljaar 2021-2022 een zichtzending aangevraagd: De Zaken van Zwijzen en Brandaan. Met beide methodes hebben we geëxperimenteerd. Dit schooljaar hebben de methode Argus Clou en Blink uitgetoetst. We hebben nog geen keuze gemaakt.</p>	Het komende schooljaar oriënteren we verder.
		<p>f. <u>Rekenen</u> De methode De Wereld in Getallen5 werkt momenteel naar tevredenheid. De software voor de leerlingen wordt ook ingezet. Rekenroute is aangeschaft uit de NPO-gelden. Dit wordt ingezet voor leerlingen in groep 7/8 met een eigen leerlijn en als extra materiaal voor leerlingen met rekenproblematiek in lagere groepen. De afspraken over het gebruik van Bareka zijn vastgelegd in een borgingsdocument. De uitvoering verdient nog aandacht en ook de vastlegging van de aanpak in de groepssignaleringsplannen. Een ontwikkelpunten uit het borgingsdocument was het inzetten van de Bareka-spellen om de automatisering te bevorderen. De automatisering is wel op papier getraind. De spellen zijn minder gebruikt.</p>	We nemen het borgingsdocument op in de cyclus
		<p><u>Muziek</u> De inspiratiewerkshops zijn niet doorgedaan. I.p.v. deze workshops hebben we voor de kinderen aantal muzikale workshop georganiseerd</p>	Geen vervolg
	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
2	Zorg en begeleiding	<p>a. <u>Analyse toetsen</u> In het schooljaar 21-22 hebben we het groepssignaleringsplan aangepast. In alle groepen wordt nu de aangepaste versie gebruikt. Het afgelopen schooljaar is de focus gelegd op de analyse en de vervolgacties (hulp voor leerlingen) en of deze op de correcte wijze vermeld staan in de plannen (implementatie van het vernieuwde groepssignaleringsplan). Er zijn goede stappen hierin gezet. Uit de audit kwam het volgende advies hierover: <i>"Het groepssignaleringsplan kan concreter en compacter beschreven worden. Dit met als doel een scherpe vertaling op leerlingniveau die beschreven kan worden in de</i></p>	Het komende schooljaar willen we de adviezen uit de audit over de groepssignaleringsplannen uitvoeren.

		<i>begeleidingszuil (korte cyclus – lange cyclus). Het is van belang dat de analyse vertaald wordt naar het handelen in de groepen.”</i>	
		<p><u>b. Keuze van een leerlingvolgsysteem</u> Het afgelopen schooljaar hebben we met Leerling in Beeld van Cito gewerkt. In juni hebben we een voorlichting van een collega gehad over de verschillen tussen het volgsysteem van IEP en Leerling in Beeld van Cito. Beide systemen lijken op elkaar. De ontwikkelingsgerichte werkwijze past meer bij onze visie.</p>	We hebben besloten om komend schooljaar Leerling in Beeld nog te blijven gebruiken en daarbij de ontwikkelingsgerichte werkwijze te hanteren. Daarmee komen de I tot V-scores op de achtergrond.
		<p><u>c. Rapport</u> We hebben de ervaringen en de wensen van het huidige rapport bespreken de ervaringen van het huidige rapport met elkaar besproken en een aantal aanpassingen gedaan. Het vernieuwde rapport si in januari in gebruik genomen</p>	Geen vervolg.
	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
3	Didactisch handelen	<p><u>a. Instructiemodel</u> We werken volgens de 4-sleutels voor een effectieve les. Vanuit de audit kwam het advies om dit nader te specificeren. Het model wordt in de groepen op verschillende wijze gehanteerd. Er zijn onderlinge verschillen, waardoor de doorgaande lijn minder zichtbaar is en niet alle aspecten voldoende aan bod komen. We hebben het instructiemodel nader uitgewerkt en besproken op een teamoverleg. Daarna is er een ronde lesbezoeken geweest.</p>	Het komende schooljaar houdt het instructiemodel de aandacht. Tijdens de lesbezoeken wordt dit bekeken en besproken met de leerkracht.
		<p><u>b. Klassenmanagement en zelfstandig werken</u> De focus lag het afgelopen schooljaar op het instructiemodel. Klassenmanagement is minder aan de orde geweest.</p>	Het komende schooljaar gaan we ook met zelfstandig werken en klassenmanagement aan de slag.
	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
4	Schoolklimaat en Veiligheid	<p><u>b. Kanjermethode en Kanvas</u> Alle leerkrachten die in 2014 gecertificeerd zijn, hebben in december 2022 een herhalingsdag gevolgd. Voor de leerkrachten die nog geen certificaat hebben, was er afgelopen schooljaar geen mogelijkheid om de Kanjertraining te volgen. Ze gaan dat in het schooljaar 2023-2024 doen. De IB-er, Wendy Kuipers, is gestart met de opleiding tot Kanjercoördinator. Komend schooljaar rond zij deze af.</p>	<p>-Twee leerkrachten gaan het komende schooljaar de Kanjertraining volgen.</p> <p>-De Kanjercoördinator rond de opleiding tot Kanjercoördinator af.</p>

		We hebben een borgingsdocument Kanjertraining en Kanvas opgesteld, waarin we vastgelegd hebben hoe we met de Kanjermethode werken. Het verouderde pestprotocol is vervangen door het Protocol Sociale Veiligheid, gebaseerd op de Kanjertraining.	-We nemen het borgingsdocument Kanjer op in de evaluatiecyclus.
	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
5	Opbrengsten	<u>a. Schoolanalyse</u> Het afgelopen schooljaar hebben we voor het eerst gewerkt met Leerling in Beeld van Cito. Uit deze andere toetswijze volgde ook een andere schoolanalyse. De schoolanalyse van de midden- en eindtoetsen hebben we aangepast aan het nieuwe systeem. Daaruit zijn actiepunten gekomen, die we meegenomen hebben in onze aanpak. We maken ook een analyse van de eindtoets.	Het komende schooljaar maken we opnieuw een schoolanalyse. We doen dat met de mogelijkheden die het nieuwe Leerling in Beeld biedt.
	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
6	Kwaliteitszorg	<u>a Verbetering van het onderwijs</u> De afspraken die voortkomen uit de ontwikkelpunten in ons jaarplan, leggen we vast in borgingsdocumenten. Dit schooljaar hebben 4 nieuwe borgingsdocumenten opgesteld. Dat zijn: <ol style="list-style-type: none"> 1) Borgingsdocument Didactisch handelen 2) Borgingsdocument Techniek 3) Borgingsdocument Kanjertraining 4) Borgingsdocument Burgerschap De volgende 4 borgingsdocumenten zijn geëvalueerd <ol style="list-style-type: none"> 5) Borgingsdocument Taal- en meertaligheid 6) Borgingsdocument Ouder-kindgesprekken 7) Borgingsdocument Bareka 8) Borgingsdocument Onderbouwd 	De borgingsdocumenten nemen we op in een vooraf vastgesteld schema, waardoor ze cyclisch geëvalueerd worden. Het komende schooljaar stellen we borgingsdocumenten op voor de ontwikkelpunten die aan de orde komen.
	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
7	Kwaliteitscultuur en IPB (Integraal Personeels Beleidsplan)	In het schooljaar 2022-2023 hebben de leerkrachten een POP gemaakt. Er zijn klassenbezoeken door directie en IB-er geweest. In februari 2023 is er een audit afgenomen. De beeldcoach heeft in oktober 2022 iedere groep een lesopname gemaakt en deze nabesproken met de leerkracht. De directie heeft met alle leerkrachten een beoordelingsgesprek gehouden.	We volgen het IPB.

	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
8	ICT	<p><u>a. Werken met Office 365, Teams, SharePoint en Prowise Go</u> Dit schooljaar hebben we de overgang gemaakt naar het werken in de Cloud. De server is verdwenen uit de school. Alle leerkrachten hebben zich bekwaamd om met Office 365, SharePoint, Teams en Prowise Go te werken.</p>	
		<p><u>b. Prowise Go-Chromebooks</u> Alle leerlingen van de groepen 5/6 en 7/8 hebben een eigen Chromebook gekregen het afgelopen schooljaar. Dat biedt de mogelijkheid om de lesstof digitaal te verwerken in de eigen groep. Na het verdwijnen van de server werken alle leerlingen met Prowise Go.</p>	Het komende schooljaar willen we ook dat de leerlingen van groep 4 een eigen Chromebook hebben.
9	Interne communicatie		
	Ontwikkelpunt	Evaluatie einde schooljaar	Vervolgacties
10	Externe communicatie	<p><u>a. Klasbord</u> Het afgelopen schooljaar hebben we opnieuw gebruik te maken van Klasbord. De meeste technische problemen zijn opgelost.</p>	We blijven Klasbord gebruiken.
		<p><u>b. Dorpskrantje</u> Het afgelopen schooljaar hebben we maandelijks kopij verzorgd voor het dorpskrantje. Dit wordt gewaardeerd en geeft het dorp een beeld van wat er op school gebeurt.</p>	We continueren dit.
		<p><u>c. Contacten met verenigingen in Easterein</u> Het afgelopen schooljaar hebben we samengewerkt met de kerkelijke gemeente in Easterein (Sint-Maarten /Palmpasen), met de Fûgelwacht (1^e Ijipaai) en met de stichting Puur de Greidhoeke (plantactiviteit gr. 3/4) en met stichting Leefbaar Easterein (subsidie sportkooi), Oranjevereniging (4-meihedenking/ dorpsfeest)</p>	We leggen deze activiteiten vast in een borgingsdocument, zodat de continuïteit beter gewaarborgd wordt
		<p><u>d. BSO</u> Het afgelopen schooljaar ontstond de behoefte aan een buitenschoolse opvang bij de ouders van de leerlingen van de Foareker. De behoefte is middels een enquête geïnventariseerd. Vervolgens is een ouderavond gehouden voor ouders die belangstelling hebben. Daarna zijn de voorbereidingen gestart en is op 1 juni 2023 de BSO opgegaan.</p>	We evalueren de BSO

Hoofdstuk 3: Waardering belanghebbenden en betrokkenen

3.1 Waardering Inspectie

Beoordeling inspectie op: <http://www.onderwijsinspectie.nl>

Op 18 juni 2018 is het Rapport van bevindingen van kwaliteitsonderzoek van stichting CBO De Greiden gepubliceerd. Er heeft een verificatieonderzoek op de Foareker plaatsgevonden. De kwaliteit is als voldoende beoordeeld. Daarbij zijn de volgende tips ter verbetering gegeven:

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	

- *Afspraken m.b.t. het gebruik van het Frysk vastleggen (21-22)
- *Werken een doorgaande lijn voor het vak Engels (22-23)
- *Nieuwe muziekmethode evalueren
- *Aanbod en werkwijze plusgroep vastleggen
- *Creacircuit evalueren en mogelijk vervolgen
- *Kwaliteit van de analyses van toetsen verhogen (2021-2022)
- *Doelen op inhoud stellen bij een handelingsplan (2022-2023 /2023-2024)
- *Evalueren en waar mogelijk intensiveren van het gebruik van de begeleidingszuil
- *Borgen van de kind-leergesprekken (2021-2022)
- *Doorgaande lijn in het instructiemodel vastleggen (2022-2023 /2023-2024)
- *Evalueren en borgen van het werken met uitgestelde aandacht (2023-2024)
- *Evalueren en borgen van coöperatief werken
- *Afstemmen van instructie op individuele leerlingen
- *Concretere doelen formuleren bij verbeteronderwerpen (2021-2022)
- *Doorgaande lijn in het didactisch handelen waarborgen (2022-2023 /2023-2024)
- *Collegiale consultatie inzetten bij verbeteronderwerpen
- *Team betrekken bij trendanalyses (2021-2022)

Conclusies en consequenties voor ons beleid

De waardering van inspectie was positief. We richten ons op borging van de positieve punten. De tips voor verbetering nemen we op in de jaarplannen. In het schooljaar 2022-2023 zijn de volgende verbeterpunten opgepakt:

- *Werken een doorgaande lijn voor het vak Engels
- *Doelen op inhoud stellen bij een handelingsplan
- *Doorgaande lijn in het instructiemodel vastleggen
- *Doorgaande lijn in het didactisch handelen waarborgen

In het komende schooljaar pakken we de volgende punten (opnieuw) op:

- *Doelen op inhoud stellen bij een handelingsplan (2022-2023 /2023-2024)
- *Doorgaande lijn in het instructiemodel vastleggen (2022-2023 /2023-2024)
- *Evalueren en borgen van het werken met uitgestelde aandacht (2023-2024)

3.2 Waardering personeel- ouders - leerlingen

Datum laatste peiling	Februari 2022
Instrument (en)	Kwaliteitsenquête

In het schooljaar 2021-2022 zijn de tweejaarlijkse kwaliteitsenquêtes afgenomen bij personeel, ouders en leerlingen. De uitslagen van de enquête van ouders en leerlingen zijn gepubliceerd op de site van Scholen op de Kaart. Ouders geven de school een 7,5, leerlingen een 8,1 en medewerkers een 8,0. De volgende enquêtes waren gepland voor het schooljaar 2023-2024.

Conclusies en consequenties voor ons beleid

De waardering van inspectie, ouders, leerlingen en leerkrachten is positief. De komende tijd richten we ons op borging van de positieve punten.