

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling CBO De Greiden

### INLEIDING

Kindermishandeling / huiselijk geweld komt voor. Vaker dan we soms denken. (gemiddeld 119.000 per jaar, 3% van totaal aantal kinderen tussen 0 en 18 jaar) De leerlingen op onze basisscholen zijn nog jong. Dat betekent dat ze de situatie waarin ze leven vaak als vanzelfsprekend ervaren. Als er besef is dat de thuissituatie onveilig is, dan speelt loyaliteit richting het gezin vaak een grote rol om niet bij anderen aan te geven dat er wat speelt.

CBO De Greiden heeft "Veiligheid" hoog in het vaandel staan. Alleen vanuit veiligheid komen kinderen tot intrinsiek leren. We gaan er vanuit dat ouders die thuis geen veilige omgeving voor kinderen kunnen creëren, hulp nodig hebben om aan een veilige omgeving te werken. We gaan er ook vanuit dat het ouders hun diepste wens is de kinderen veilig op te voeden, maar dat er soms blokkades zijn. Hierbij denken we aan de veiligheid op sociaal, emotioneel en fysiek gebied. Indien leerkrachten/ib-ers of directieleden van de stichting zich zorgen maken, dan gaan ze in gesprek met de ouders. Als ouders vinden dat ze hun kinderen altijd op mogen voeden zoals ze doen en dat school daar niks van mag vinden, dan is de plaatsing van kinderen op een school binnen CBO de Greiden niet gewenst. CBO de Greiden voelt zich verplicht een melding te doen bij Veilig thuis indien zij zich ernstig zorgen maakt omtrent de opvoeding (ook als eventueel andere instanties al betrokken zijn) en is dat verplicht bij acuut en structureel onveilige situaties.

Natuurlijk melden we niet direct en zonder overleg met ouders bij ieder signaal van onveiligheid aan. We gebruiken daarvoor onderstaande "Meldcode" en bij stap 4 en 5 betrekken we het voor het onderwijs verplichte "Afwegingskader". Hierna volgt de uitleg.

Voor de goede orde: Waar in dit schrijven staat 'ouders', worden daar ook verzorgers of anderszins verantwoordelijken voor een kind in de thuissituatie bedoeld. Het bevoegd gezag waar over wordt geschreven, wordt in de schoolsituatie door de schooldirecteur vertolkt. Deze houdt nauw contact met het bestuur als het afwegingskader wordt doorlopen.



## De Meldcode zelf bestaat uit 5 stappen.

In de meldcode staan de volgende vijf verplichte stappen:

- Stap 1: in kaart brengen van signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
  - Stap 2: overleggen met een collega en eventueel navragen bij Veilig Thuis.
  - Stap 3: gesprek met leerling en/of de ouders, afhankelijk van de leeftijd en situatie.
- 
- Stap 4: wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling; bij twijfel altijd in overleg met Veilig Thuis.
  - Stap 5: beslissen aan de hand van het afwegingskader.

Tussen stap 3 en 4 ziet u een streep staan. Dat is waar het verplichte afwegingskader voor het onderwijs een plek krijgt.

In beeld:



### Het verplichte "Afwegingskader"

Vanaf 1 januari 2019 zijn ook medewerkers in het onderwijs verplicht te werken met het afwegingskader in stap 4 en 5 van de meldcode. Dit afwegingskader bevat 5 vragen die helpen bij de beslissing wanneer een melding bij Veilig Thuis in beeld komt.

Voor situaties waarin de veiligheid van de gezinsleden ernstig bedreigd is, is het verplicht. De leraar of andere medewerker van school moet bij (vermoedens van) acuut of structureel onveilige situaties van kindermishandeling of huiselijk geweld een melding doen. Ook als de school zelf hulp verleent. Hieronder worden de stappen 4 en 5 van de **meldcode** uitgewerkt in de (ook weer) 5 vragen van het **afwegingskader**

## stappen 4 en 5 van de meldcode voor het Onderwijs en Leerplicht

### 1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

**A:** op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

**B:** ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling  
Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

### 2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

**A: NEE** -> ga verder naar afweging 3

**B: JA of twijfel** -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

### 3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school<sup>1</sup> of een ketenpartner<sup>2</sup> /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

**A: NEE** -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

**B: JA** -> ga verder met afweging 4

### 4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

**A: NEE** -> melden bij Veilig Thuis

**B: JA** -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.  
Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

### 5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

**A: NEE** -> melden bij Veilig Thuis

**B: JA** -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren<sup>3</sup> van de veiligheid van alle betrokkenen.

De meldcode en het afwegingskader samen nog eens in beeld:

